

Số: 131 /BC-UBND

Nghi Xuân, ngày 29 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO

Dự báo nhu cầu đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh

Thực hiện Công văn số 665/SGDĐT-TCCB ngày 20/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh về việc xây dựng Đề án phát triển đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân báo cáo các nội dung sau:

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Số lượng đội ngũ

1.1. Tiểu học

- Có 39 cán bộ quản lý, 376 giáo viên tiểu học, trong đó giáo viên Văn hóa: 285, Âm nhạc: 23, Mỹ thuật: 25, Tiếng anh: 33, Tin học: 05, Thể dục: 05.

- So với biên chế được UBND giao thì giáo viên tiểu học thiếu 54 (giáo viên Văn hóa thiếu: 52, giáo viên Tin học thiếu: 1, giáo viên Thể dục thiếu: 16, giáo viên Âm nhạc thừa: 05, giáo viên Mỹ thuật thừa: 07, giáo viên Tiếng anh thừa: 03).

1.2. Trung học cơ sở

- Có 23 cán bộ quản lý, 352 giáo viên, trong đó giáo viên Toán 79, Văn: 91, Tiếng anh: 53, Vật lý: 2, Hóa học: 15, Sinh học: 18, Lịch sử: 11, Địa lý: 9, Giáo dục Công dân: 2, Công nghệ: 19, Tin học: 7, Thể dục: 24, Âm nhạc: 11, Mỹ thuật: 11.

- So với biên chế UBND tỉnh giao thì giáo viên THCS vừa đủ. So với tình lệ các môn học thì số lượng giáo viên thừa, thiếu như sau: Giáo viên Toán thừa 24, giáo viên Văn thừa 36, giáo viên Tiếng anh thừa 11, giáo viên Vật lý thiếu 18, giáo viên Hóa học thiếu 2, giáo viên Lịch sử thiếu 10, giáo viên Địa lý thiếu 12, giáo viên Giáo dục Công dân thiếu 12, giáo viên Công nghệ thừa 2, giáo viên Tin học thiếu 7, giáo viên Thể dục thiếu 4, giáo viên Âm nhạc thiếu 3, giáo viên Mỹ thuật thiếu 3.

1.3. Nhận định, đánh giá về việc sắp xếp, bố trí, sử dụng giáo viên

- Bố trí giáo viên tiểu học ở các trường cơ bản đồng đều. Tất cả các trường tiểu học đều thiếu giáo viên văn hóa. Giáo viên tiểu học thiếu khá nhiều

chưa đủ 01 giáo viên trên lớp, mặc dù UBND huyện đã có chủ trương cho các trường hợp đồng giáo viên văn hóa tiểu học để dạy thay cho giáo viên thiếu nhưng các trường tiểu học chỉ hợp đồng được 12 giáo viên do đó các trường đã phải bố trí giáo viên đặc thù làm công tác chủ nhiệm và cán bộ quản lý, giáo viên văn hóa dạy thay cho các lớp thiếu giáo viên. Điều đó đã gây nhiều khó khăn cho các nhà trường ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

- Giáo viên THCS ở các trường được bố trí tương đối đồng đều. Mặc dù giáo viên THCS không thiếu nhưng không đồng bộ. nhóm môn Toán, lý, tin và Văn, sử, địa, giáo dục công dân thiếu; giáo viên Tiếng anh thừa nhiều nên xảy ra tình trạng giáo viên dạy quá tiết ở một số môn thiếu và đang xảy ra tình trạng dạy chéo môn.

2. Chất lượng đội ngũ

2.1. Tiểu học

Có 376 giáo viên, trong đó đạt chuẩn: 318, tỷ lệ 84,6%; chưa đạt chuẩn: 58, tỷ lệ 15,4%. Cụ thể ở các môn: giáo viên Văn hóa: 285, đạt chuẩn 239, tỷ lệ 83,8%, chưa đạt chuẩn 46, tỷ lệ 16,2%; Âm nhạc: 23, đạt chuẩn 18, tỷ lệ 78,2%, chưa đạt chuẩn 5, tỷ lệ 21,8%; Mỹ thuật: 25, đạt chuẩn 23, tỷ lệ 92%, chưa đạt chuẩn 2, tỷ lệ 8%; Tiếng anh: 33, đạt chuẩn 30, tỷ lệ 91%, chưa đạt chuẩn 3, tỷ lệ 10%; Tin học: 05, đạt chuẩn 4, tỷ lệ 80%, chưa đạt chuẩn 1, tỷ lệ 20%; Thể dục: 05, đạt chuẩn 4, tỷ lệ 80%, chưa đạt chuẩn 1, tỷ lệ 20%.

2.2. Trung học cơ sở

Có 352 giáo viên, trong đó đạt chuẩn: 327, tỷ lệ 93%; chưa đạt chuẩn: 25, tỷ lệ 7%. Cụ thể ở các môn: giáo viên Toán 79, đạt chuẩn: 76, tỷ lệ 96%; chưa đạt chuẩn: 3, tỷ lệ 4%; giáo viên Văn: 91, đạt chuẩn: 88, tỷ lệ 96,7%; chưa đạt chuẩn: 3, tỷ lệ 3,3%; Tiếng anh: 53, đạt chuẩn: 52, tỷ lệ 98%; chưa đạt chuẩn: 01, tỷ lệ 2%; Vật lý: 2, đạt chuẩn: 01, tỷ lệ 50%; chưa đạt chuẩn: 01, tỷ lệ 50%; Hóa học: 15, đạt chuẩn: 14, tỷ lệ 93,3%; chưa đạt chuẩn: 1, tỷ lệ 6,7%; Sinh học: 18, đạt chuẩn: 15, tỷ lệ 83,3%; chưa đạt chuẩn: 3, tỷ lệ 16,7%; Lịch sử: 11, đạt chuẩn: 10, tỷ lệ 91%; chưa đạt chuẩn: 1, tỷ lệ 9%; Địa lý: 9, đạt chuẩn: 9, tỷ lệ 100%; Giáo dục Công dân: 2, đạt chuẩn: 2, tỷ lệ 100%; Công nghệ: 19, đạt chuẩn: 16, tỷ lệ 84%; chưa đạt chuẩn: 3, tỷ lệ 16%; Tin học: 7, đạt chuẩn: 06, tỷ lệ 86%; chưa đạt chuẩn: 1, tỷ lệ 14%; Thể dục: 24, đạt chuẩn: 22, tỷ lệ 91,6%; chưa đạt chuẩn: 2, tỷ lệ 8,4%; Âm nhạc: 11, đạt chuẩn: 7, tỷ lệ 63,6%; chưa đạt chuẩn: 4, tỷ lệ 36,4%; Mỹ thuật: 11. đạt chuẩn: 9, tỷ lệ 82%; chưa đạt chuẩn: 2, tỷ lệ 18%.

2.3. Nhận định, đánh giá về năng lực dạy học, giáo dục học sinh

Đa số giáo viên đủ năng lực để giảng dạy, giáo dục học sinh.

3. Thực hiện chế độ chính sách

Thực hiện đầy đủ, đảm bảo các chế độ chính sách cho giáo viên theo quy định của Nhà nước.

II. DỰ BÁO NHU CẦU ĐỘI NGŨ ĐẾN NĂM 2030

1. Đến năm 2025

1.1. Cấp Tiểu học

Dự báo đến năm 2025 có 9853 học sinh, 329 lớp. Nhu cầu cán bộ quản lý: 39, nhu cầu giáo viên: 494, trong đó giáo viên Văn hóa: 385, Tiếng anh: 33, Âm nhạc: 20, Mỹ thuật: 20, Thể dục: 26, Tin học: 10.

1.2. Cấp Trung học cơ sở

Dự báo đến năm 2025 có 7845 học sinh, 225 lớp. Nhu cầu cán bộ quản lý: 24, nhu cầu giáo viên: 428, trong đó giáo viên Toán 68, Văn: 68, Tiếng anh: 51, Vật lý: 25, Hóa học: 21, Sinh học: 22, Lịch sử: 25, Địa lý: 25, Giáo dục Công dân: 17, Công nghệ: 21, Tin học: 17, Thể dục: 34, Âm nhạc: 17, Mỹ thuật: 17.

2. Đến năm 2030

2.1. Cấp Tiểu học

Dự báo đến năm 2030 có 10.000 học sinh, 330 lớp. Nhu cầu cán bộ quản lý: 39, nhu cầu giáo viên: 495, trong đó giáo viên Văn hóa: 386, Tiếng anh: 33, Âm nhạc: 20, Mỹ thuật: 20, Thể dục: 26, Tin học: 10.

2.2. Cấp Trung học cơ sở

Dự báo đến năm 2030 có 7.912 học sinh, 227 lớp. Nhu cầu cán bộ quản lý: 24, nhu cầu giáo viên: 431, trong đó giáo viên Toán 69, Văn: 69, Tiếng anh: 51, Vật lý: 25, Hóa học: 21, Sinh học: 22, Lịch sử: 26, Địa lý: 26, Giáo dục Công dân: 17, Công nghệ: 21, Tin học: 17, Thể dục: 34, Âm nhạc: 17, Mỹ thuật: 17.

III. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

1. Sắp xếp bố trí đội ngũ

Sắp xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ hợp lý, bố trí đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên trên lớp đối với tiểu học và 1,9 giáo viên/lớp đối với THCS đồng thời bố trí cân đối tỷ lệ giáo viên giữa các bộ môn theo quy định. Bố trí định mức lao động của giáo viên đảm bảo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tăng cường công tác bồi dưỡng lý luận chính trị, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản của các cấp về đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường đến cán bộ, giáo viên. Xây dựng, thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Bồi dưỡng kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, phương pháp giảng dạy, giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo và đào tạo lại, bồi dưỡng nâng trình độ chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên ở tất cả các cấp học.

- Tổ chức tốt các chuyên đề, các buổi sinh hoạt chuyên môn đẩy mạnh phong trào tự học trong cán bộ giáo viên. Phát huy tốt vai trò của giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn,

- Đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để dạy liên môn theo hướng tích hợp, dạy liên môn ở cấp tiểu học và THCS. Tổ chức lớp bồi dưỡng nghiệp vụ

tổng phụ trách đội để luân chuyển giáo viên thuộc các bộ môn còn thiếu làm nhiệm vụ giảng dạy, đồng thời có nguồn dự phòng cho số tổng phụ trách quá tuổi.

3. Kinh phí

Thực hiện đầy đủ kinh phí tổ chức đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; kinh phí giải quyết thôi việc trước tuổi cho những đối tượng không thuộc diện tinh giản biên chế.

Trên đây là báo cáo dự báo nhu cầu đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 (*có kèm theo các Phụ lục tổng hợp*), Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh Hà Tĩnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: GDĐT, Nội vụ;
- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Việt Hùng