

Số: *14* /KH-UBND

Nghi Xuân, ngày 22 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

**Triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ
trong các trường mầm non, phổ thông Nghi Xuân giai đoạn 2017-2025**

Thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Nghị quyết số 96/NQ-HDND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khóa XVII, Kỳ họp thứ 7 về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 333/KH-UBND ngày 17/10/2018 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông Hà Tĩnh giai đoạn 2017-2025; Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông tỉnh Nghi Xuân giai đoạn 2017-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Xây dựng các giải pháp đổi mới mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ theo hướng phát triển kỹ năng; đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn năng lực ngôn ngữ; phát triển tiếng Anh cộng đồng tạo môi trường tiếng Anh cho học sinh và giáo viên.

Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ngoại ngữ có năng lực quản lý tốt, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn, có khả năng sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy ngoại ngữ cho học sinh và các hoạt động chung của nhà trường.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và phần mềm học liệu phục vụ dạy và học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án ngoại ngữ quốc gia.

Tập trung triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu của Đề án ngoại ngữ quốc gia và Kế hoạch dạy học ngoại ngữ của tỉnh Hà Tĩnh theo đúng lộ trình đề ra.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp trong tổ chức các hoạt động đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ và bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ hiệu quả việc đổi mới công tác dạy và học ngoại ngữ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông, tiếp tục triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các bậc học, cấp học, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

100% giáo viên giáo viên tiếng Anh Tiểu học và Trung học cơ sở đạt trình độ sử dụng tiếng Anh bậc 4 (B2);

100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 9 được học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm;

100% học sinh lớp 1, 2 được triển khai chương trình làm quen với tiếng Anh;

Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh đối với các trường có điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất;

Đầu tư đủ trang thiết bị cần thiết cho việc dạy tiếng Anh tại các trường phổ thông trong toàn huyện;

Phân đầu đến năm 2025, học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm có trình độ đạt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai chương trình, sách giáo khoa mới và giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

a) Đối với giáo dục mầm non:

Triển khai thực nghiệm/thí điểm chương trình, học liệu cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại những trường có nhu cầu và đủ điều kiện.

b) Đối với giáo dục tiểu học và trung học cơ sở:

Đối với Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Triển khai thực hiện chương trình tại 19/19 trường tiểu học và trường TH&THCS Xuân Lĩnh;

Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3, 4 ,5) tiếp tục triển khai theo trình độ năng lực thực tế của học sinh theo chương trình, sách giáo khoa phù hợp;

Phần đầu đến năm học 2020-2021 có 100% học sinh (lớp 6, 7 , 8, 9) được học Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo hướng dạy học phù hợp năng lực thực tế của học sinh.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá dạy và học tiếng Anh theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

Triển khai thực hiện các Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT, 1475/QĐ-BGDĐT, 1477/QĐ- BGDĐT về việc Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong việc kiểm tra đánh giá học sinh đặc biệt áp dụng cho học sinh hoàn thành chương trình học tiếng Anh ở các bậc học TH và THCS;

Các tổ chuyên môn, giáo viên vận dụng linh hoạt, phù hợp định dạng đề thi trong việc ra đề kiểm tra đối với từng khối lớp của mỗi cấp học trong các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ. Các bài kiểm tra định kỳ từ 1 tiết trở lên phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết. Bài kiểm tra thường xuyên phải được xây dựng dựa trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ căn cứ vào yêu cầu và điều kiện thực tế. Khuyến khích kiểm tra nói theo định dạng đề thi được quy định tại các quyết định nêu trên. Tăng cường đánh giá thường xuyên, học sinh tự đánh giá, bạn đánh giá, giáo viên đánh giá;

Sau khi có ngân hàng dữ liệu quốc gia về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học tiếng Anh, triển khai áp dụng tại các nhà trường;

Các trường học khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như: IELTS, TOEFL, Cambridge.....

3. Phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên đã đạt chuẩn theo quy định. Thực hiện Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và năng lực dạy học cho giáo viên tiếng Anh trên cơ sở khuyến khích tự học,

tự bồi dưỡng thông qua sử dụng các phần mềm, các chương trình học trực tuyến, sử dụng các nguồn học liệu mở phù hợp với yêu cầu đổi mới dạy và học tiếng Anh.

Thực hiện chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng để tham gia thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như IELTS, TOEFL, Cambridge theo Nghị quyết số 96/NQ-HDND để đánh giá và công nhận năng lực ngôn ngữ của giáo viên. Rà soát xem xét tinh giảm đối với những giáo viên không đạt yêu cầu về trình độ, năng lực.

Đẩy mạnh xã hội hóa để hợp đồng giáo viên dạy tiếng Anh có chất lượng, đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để triển khai dạy tiếng Anh theo các cấp học phù hợp với các quy định hiện hành. Đảm bảo giáo viên đủ để tiếp tục thực hiện dạy học 4 tiết/tuần đối với các lớp 3, 4, 5; 2 tiết/tuần đối với các lớp 1, 2.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; tiếp tục bồi dưỡng việc sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học ngoại ngữ cho giáo viên; yêu cầu giáo viên thường xuyên sử dụng các thiết bị nghe nhìn, tranh ảnh trong quá trình giảng dạy. Hỗ trợ nâng cao năng lực khai thác, sử dụng nguồn học liệu qua Internet;

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học và mua sắm thiết bị dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh đầu tư lãng phí. Tập trung đầu tư các thiết bị nghe, nhìn có kết nối Internet ngay tại các phòng học;

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề cụm liên trường. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung dạy thử nghiệm các tiết dạy, đảm bảo các yêu cầu đổi mới về phương pháp, xây dựng nội dung dạy học phù hợp với trình độ học sinh; sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ dạy học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức đối với nhiệm vụ dạy và học tiếng Anh để cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức rõ tầm quan trọng của việc dạy và học tiếng Anh trong xu thế hội nhập quốc tế.

Phát động các phong trào học và sử dụng tiếng Anh (giáo viên và học sinh cùng học tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh,...); xây dựng các chương trình tiếng

Anh, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ ngoài giờ chính khóa trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận tiếng Anh cho nhiều đối tượng khác nhau.

6. Thực hiện kịp thời, đầy đủ các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ

Bố trí thời gian làm việc phù hợp tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ngoại ngữ tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực thực tế.

Tạo hành lang pháp lý để các trường chủ động liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có giáo viên người nước ngoài đủ điều kiện giảng dạy ngoại ngữ, trực tiếp giảng dạy cho học sinh, tham gia sinh hoạt chuyên môn cùng giáo viên và hỗ trợ nhà trường trong một số hoạt động ngoại khóa liên quan đến dạy và học ngoại ngữ.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 96/2018/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin;

Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các nhà trường trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ;

Tham mưu, phối hợp để kiểm soát chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn trong việc hỗ trợ dạy học ngoại ngữ.

8. Tăng cường công tác quản lý dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục

Các trường học xây dựng kế hoạch cụ thể về dạy học ngoại ngữ trong từng kỳ, năm học trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý, giám sát;

Đánh giá về chuyên môn, nghiệp vụ, chất lượng giảng dạy của giáo viên thông qua chất lượng học sinh. Xây dựng các quy chế, quy định riêng để có những ràng buộc và cam kết chất lượng đầu ra của học sinh phù hợp với tình hình thực tế của từng cơ sở giáo dục.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất;

Quan tâm kiểm tra công tác xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học ngoại ngữ tại các trường học. Phối hợp kiểm tra các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn huyện;

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Ngoài ngân sách bố trí hàng năm cho chi sự nghiệp giáo dục đào tạo quan tâm lồng ghép các chương trình, dự án. Bố trí một phần ngân sách địa phương tập trung thực hiện các nhiệm vụ phát triển đội ngũ tại địa phương, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ cho các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn và triển khai áp dụng các hoạt động thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học ngoại ngữ.

Nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn xã hội hóa khác, tập trung thực hiện những hoạt động đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ đa dạng của xã hội.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện

(Có phụ lục đính kèm)

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan, các địa phương tổ chức triển khai, thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo;

Chỉ đạo, hướng dẫn các trường học tập trung triển khai Kế hoạch một cách nghiêm túc có hiệu quả và đạt được mục tiêu đề ra.

2.2. Phòng Tài chính-Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch.

2.3. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu và trình Ủy ban nhân dân huyện ban hành các văn bản hướng dẫn việc tuyển dụng; bố trí đủ giáo viên dạy học ngoại ngữ theo Đề án tại các trường học.

2.4. Các trường học trên địa bàn huyện

Tổ chức quán triệt kế hoạch đến toàn thể cán bộ giáo viên và nhân viên toàn trường;

Xây dựng kế hoạch của trường và tổ chức thực hiện có hiệu quả, đầu tư trang thiết bị nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của kế hoạch đề ra;

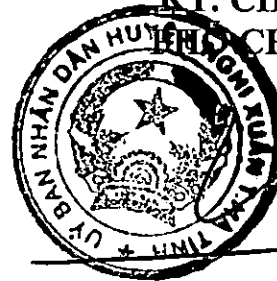
Hàng năm báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Yêu cầu Trường các phòng, ban liên quan các trường học căn cứ nội dung, nhiệm vụ triển khai thực hiện nghiêm túc; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các cơ quan đơn vị tổng hợp gửi Phòng Giáo dục - Đào tạo để đề xuất UBND huyện xem xét, giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để BC);
- Chủ tịch và các PCT UBND huyện;
- Các đơn vị tại Khoản 2 Mục V (để TH);
- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS ;
- Lưu: VT, GD&ĐT;
- Gửi: Văn bản giấy và điện tử./

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
CHỦ TỊCH



Bùi Việt Hùng



BẢNG TỔNG HỢP

Lộ trình thực hiện kế hoạch triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh trong hệ thống các trường mầm non, phổ thông Nghi Xuân giai đoạn 2018-2025

Kèm theo Kế hoạch số 4/KH/UBND

TT	HOẠT ĐỘNG ĐỀ XUẤT	KẾT QUẢ DỰ KIẾN	LỘ TRÌNH THỰC HIỆN			
			2018	2019	2020	2021-2025
I	Chương trình, tài liệu dạy học tiếng Anh					
1	Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	01 trường	01 trường	5 trường	11 trường
2	Chương trình tiếng Anh hệ 7 năm	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	10 trường	10 trường	6 trường	0
3	Chương trình tiếng Anh khác	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	0	0	0	0
II	Kiểm tra đánh giá					
1	Kiểm tra đầu ra học sinh học tiếng Anh hệ 10 năm cấp TH	100% học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cấp TH được kiểm tra đánh giá	8214 Học sinh	8752 Học sinh	8927 Học sinh	9226 Học sinh
2	Kiểm tra đầu ra học sinh học tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS	100% học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS được kiểm tra đánh giá	5639 Học sinh	5728 Học sinh	5816 Học sinh	6050 Học sinh
3	Kiểm tra đánh giá giáo viên theo chuẩn quốc tế	Mỗi năm đánh giá khoảng 200 giáo viên	10 gv	20 gv	20 gv	90 gv
III	Phát triển đội ngũ giáo viên					
1	Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và phương pháp giảng dạy cho gv tiếng Anh	Giáo viên cả 2 cấp được bồi dưỡng về phương pháp, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin...	90 gv	90 gv	90 gv	90 gv

2	Tổ chức tập huấn về chương trình, sách giáo khoa		90 gv	90 gv	90 gv	90 gv
3	Tổ chức các hội nghị, hội thảo về chuyên môn		90 gv	90 gv	90 gv	90 gv
IV	Điều kiện dạy và học ngoại ngữ					
1	Đầu tư các thiết bị nghe nhìn cho các nhà trường	100% các trường được đầu tư các thiết bị nghe nhìn cố định tại các phòng học	25 trường	30 trường	30 trường	30 trường
2	Đỗ sung các loại sách, báo, tranh ảnh, băng đĩa..	Mỗi trường có một phòng đọc	30 trường	30 trường	30 trường	30 trường
V	Cơ chế, chính sách					
1	Khuyến khích giáo viên thi các chứng chỉ quốc tế	Giáo viên tiếng có chứng chỉ IELTS theo quy định: giáo viên tiểu học đạt từ 5.5, THCS từ 6.0.	2 gv	5 gv	10 gv	80 gv
2	Cho phép hợp đồng hoặc tiếp nhận biên chế giáo viên tiếng Anh tốt nghiệp từ các trường ĐH, CĐ sư phạm (theo chỉ tiêu biên chế được giao)	Theo chỉ tiêu biên chế được giao				
VI	Công tác quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá					
1	Tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá	Định kỳ 03 năm tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá				