

Số: 175/BC-UBND

Nghi Xuân, ngày 10 tháng 5 năm 2019

BÁO CÁO
Về việc sắp xếp, tổ chức, quản lý hiệu quả
Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

Thực hiện văn bản số 624/SGDDĐT-GDTCN ngày 02 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh về việc báo cáo việc sắp xếp, tổ chức, quản lý hiệu quả Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân báo cáo như sau:

I. Việc sáp nhập và quản lý Trung tâm

1. Việc sáp nhập

Thực hiện Nghị quyết số 26/2011/NQ-HĐND ngày 16/12/2011 của Hội đồng nhân dân tỉnh phê duyệt Đề án sắp xếp, kiện toàn các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp, ban quản lý dự án và tổ chức hội; căn cứ tình hình thực tế của địa phương và yêu cầu của công tác dạy nghề, hướng nghiệp, giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện; Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân đã ban hành Quyết định số 648/QĐ-UBND ngày 16/4/2012 Quyết định về việc thành lập Trung tâm Dạy nghề - Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân trên cơ sở hợp nhất Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp và Trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định số 1141/QĐ-UBND ngày 25/4/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc đổi tên “Trung tâm Dạy nghề - Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên” cấp huyện thành “Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên”, ngày 31/01/2018 Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân đã ban hành Quyết định số 475/QĐ-UBND đổi tên “Trung tâm Dạy nghề - Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân” thành “Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân”.

2. Việc quản lý Trung tâm

Ủy ban nhân dân huyện thực hiện việc quản lý Trung tâm qua các nội dung sau:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện việc quản lý Trung tâm theo mô hình quản lý được quy định tại Hướng dẫn liên Ngành số 45/HDLN-SNV-SGDĐT-SLĐ-TBXH ngày 04/4/2012 của Liên Sở Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm Dạy nghề - Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên; Thông tư liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn sát nhập Trung tâm

dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện thành Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; Hướng dẫn liên Ngành số 299/HDLN-SLĐTBXH-SGDĐT-SNV ngày 10/11/2017 của Liên Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;

- Ban hành các Quyết định quản lý: Quyết định quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức, bộ máy; Quyết định phê duyệt Quy chế về tổ chức và hoạt động; Quyết định phê duyệt vị trí việc làm của Trung tâm.

- Giao các phòng chuyên môn: Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch, Lao động - Thương binh và Xã hội, Giáo dục - Đào tạo... tham mưu việc quản lý nhà nước Trung tâm về nhân sự, tài chính - tài sản và các hoạt động chuyên môn như dạy nghề, hướng nghiệp, giáo dục thường xuyên và các hoạt động toàn diện khác.

- Ban hành các văn bản và chỉ đạo trực tiếp tại các cuộc họp giao ban giao chỉ tiêu, nhiệm vụ hàng năm, 6 tháng, hàng quý, hàng tháng và các nhiệm vụ đột xuất khác để Trung tâm tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo Trung tâm xây dựng và báo cáo Kế hoạch hoạt động năm, 6 tháng và định kỳ hàng quý, hàng tháng; đảm bảo nghiêm túc việc báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch và các nhiệm vụ được giao cũng như chế độ báo cáo định kỳ.

- Thực hiện công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát định kỳ, đột xuất đối với Trung tâm.

- Thực hiện đầy đủ việc đánh giá, xếp loại và công tác thi đua, khen thưởng định kỳ hàng năm và đột xuất đối với tập thể, cá nhân của Trung tâm.

II. Cơ cấu tổ chức, bộ máy và quy mô hoạt động của Trung tâm

1. Cơ cấu tổ chức, bộ máy hiện nay

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân có:

- Tổng số CB, GV, NV: 18 người, trong đó:

+ CBQL: 02 người;

+ Giáo viên: 13 người;

+ Nhân viên: 03 người.

- Cơ cấu tổ chức, bộ máy, gồm:

+ 01 Ban Giám đốc 02 người, gồm: 01 Giám đốc và 01 Phó Giám đốc.

+ 03 tổ chuyên môn, nghiệp vụ, gồm: 01 tổ Giáo dục thường xuyên (01 Tổ trưởng, 01 Tổ phó); 01 tổ Dạy nghề - Hướng nghiệp (01 Tổ trưởng, 01 Tổ phó) và 01 tổ Giáo vụ - Tổng hợp - Hành chính (01 Tổ trưởng).

- Các tổ chức chính trị - xã hội, có:

+ 01 chi bộ bộ phận trực thuộc Đảng bộ cơ quan HĐND&UBND huyện;

+ 01 Công đoàn cơ sở trực thuộc Liên đoàn lao động huyện;

+ 01 Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trực thuộc BCH Huyện Đoàn.

2. Quy mô hoạt động

Trong giai đoạn từ 2012 đến nay, quy mô (số lớp, số đối tượng) các loại hình đào tạo, bồi dưỡng, tư vấn hướng học, hướng nghiệp, tư vấn, giới thiệu việc làm của Trung tâm như sau:

- Hệ Giáo dục thường xuyên trung học phổ thông: dao động trong khoảng từ 6 - 10 lớp, 200 - 340 học viên.

- Hệ Trung cấp nghề (liên kết đào tạo): dao động trong khoảng từ 7 - 12 lớp, 195 - 320 học viên.

- Hệ Trung cấp chuyên nghiệp: Mở đào tạo được 02 lớp, 92 học viên.

- Hệ Sơ cấp nghề và nghề thường xuyên dưới 03 tháng: dao động Từ 5 - 12 lớp, 149 - 380 học viên.

- Đào tạo Tin học, ngoại ngữ:

+ Đào tạo Tin học trình độ Sơ cấp nghề: 05 lớp, 122 học viên;

+ Đào tạo, bồi dưỡng, tổ chức thi Tin học, Ngoại ngữ trình độ A: từ 2 - 4 lớp, 65 - 116 học viên.

- Tư vấn hướng học, hướng nghiệp: Hàng năm, tư vấn hướng học, hướng nghiệp cho 100% học sinh lớp 9 toàn huyện.

- Tư vấn, giới thiệu việc làm: Tư vấn, giới thiệu việc làm cho 100% học viên học các cấp trình độ nghề ở Trung tâm. Trong đó, bố trí được việc làm cho trên 50% học sinh học Trung cấp nghề.

III. Thực trạng và phương hướng hoạt động

1. Thực trạng:

1.1. Về cơ sở vật chất, thiết bị:

* Cơ sở vật chất (diện tích đất, nhà xưởng, sân bãi dạy thực hành, số lượng và nhà học lý thuyết...), đầu tư trang thiết bị:

- Diện tích khuôn viên: 18.000 m². Trong đó, diện tích sân chơi, bãi tập 6.000m²;

- Nhà học: 02 nhà; 01 nhà kiên cố 3 tầng 15 phòng học, 01 nhà tạm 04 phòng, tổng 19 phòng; bố trí như sau:

+ 09 phòng học văn hoá + lý thuyết nghề;

+ 06 phòng học thực hành;

+ 02 phòng học bộ môn;

+ 02 phòng thiết bị.

- Xưởng thực hành: 01 xưởng, diện tích 450m²

- Nhà làm việc: 01 nhà làm việc 02 tầng, 09 phòng, tổng diện tích sử dụng 180 m².

- Thiết bị dạy học:

+ 01 bộ thiết bị dạy nghề Hàn, trị giá: 796 triệu đồng;

- + 01 bộ thiết bị dạy nghề May công nghiệp, trị giá: 1.216 triệu đồng;
- + 01 bộ thiết bị dạy nhóm nghề chăn nuôi gia súc, gia cầm, trị giá: 371 triệu đồng;
- + 01 bộ thiết bị dạy nghề chế biến món ăn và dịch vụ nhà hàng, trị giá: 500 triệu đồng;
- + Một số thiết bị dạy nghề nông nghiệp, trị giá: 25 triệu đồng;
- + Các thiết bị CNTT phục vụ dạy học nghề, trị giá: 102 triệu đồng.

* Đánh giá về cơ sở vật chất, thiết bị

Cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng quy mô hoạt động hiện nay. Tuy nhiên, một số hạng mục cơ CSVC như nhà học, công trình vệ sinh đã xuống cấp, cần được đầu tư sửa chữa, nâng cấp.

1.2. Về đội ngũ:

Như đã nêu ở mục 1 phần I - Cơ cấu tổ chức, bộ máy

* Đánh giá về đội ngũ

- Ưu điểm: Đội ngũ hiện nay của Trung tâm đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (tỷ lệ trên chuẩn đạt 26,3%), năng lực chuyên môn nghiệp vụ đạt từ mức khá trở lên, có tinh thần trách nhiệm cao, phẩm chất đạo đức, lối sống tốt.

- Nhược điểm: Cơ cấu giáo viên biên chế các môn học văn hoá chưa thật cân đối, một số bộ môn không có giáo viên biên chế.

1.3. Về kết quả hoạt động:

a) Về quy mô các loại hình đào tạo:

Năm học 2018 - 2019 tổ chức 03 loại hình đào tạo chính, gồm: Bổ túc Trung học phổ thông; Trung cấp nghề; nghề lao động nông thôn. Quy mô từng loại hình cụ thể như sau (số liệu tại thời điểm cuối năm học):

- Bổ túc Trung học phổ thông có 06 lớp 200 học sinh, tuyển mới 02 lớp 55 học viên.

- Trung cấp nghề (hình thức liên kết đào tạo: 07 lớp 196 học viên, tuyển mới 02 lớp 54 học viên

- Nghề LĐNT: 05 lớp 166 học viên.

b) Về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo:

* Hệ Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông:

- Kết quả xếp loại học lực: Loại Giỏi: 0%; loại Khá: 34,5%; Trung bình: 65,5%; Yếu: 0.

- Kết quả xếp loại hạnh kiểm: Loại Tốt: 82,5%; Khá: 16,5%; Trung bình: 1%; Yếu: 0.

b) Trung cấp nghề:

- Thực hiện nghiêm túc nội dung và tiến độ chương trình, đảm bảo việc cung cấp kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho học viên theo yêu cầu; tỷ lệ đỗ tốt nghiệp các lớp hoàn thành khóa học trong năm đạt 100%.

c) *Dạy nghề lao động nông thôn:*

- Hoàn thành công tác đào tạo các lớp nghề đúng kế hoạch; đảm bảo nội dung chương trình cả về kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành; đảm bảo hồ sơ, sổ sách đào tạo theo đúng quy định.

* Đánh giá chung về kết quả đạt được

- Triển khai thực hiện tương đối toàn diện các nhiệm vụ năm học thuộc lĩnh vực giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, dạy nghề theo Chỉ thị, Hướng dẫn đầu năm của Bộ GD&ĐT, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục - Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và Ủy ban nhân dân huyện.

- Tổ chức thực hiện tốt Cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh”, và các cuộc vận động, các phong trào thi đua, các chương trình giáo dục trong nhà trường theo quy định.

- Duy trì được quy mô hệ Bỏ túc Trung học phổ thông và Bỏ túc Trung học phổ thông kết hợp học nghề ở mức trung bình khá so với mặt bằng chung toàn tỉnh; chất lượng dạy học văn hóa, đào tạo nghề và giáo dục đạo đức học sinh đạt khá (đánh giá theo đặc điểm đối tượng); thực hiện tốt việc bố trí việc làm cho học sinh học nghề sau khi ra trường (tất cả học sinh học nghề sau khi ra trường nộp hồ sơ xin việc làm đều được bố trí).

- Công tác dạy nghề lao động nông thôn tiếp tục được thực hiện tương đối tốt: hoàn thành chỉ tiêu được giao; đảm bảo tỷ lệ hợp lý các lĩnh vực nghề; chất lượng và hiệu quả đào tạo đạt yêu cầu đề ra.

- Các mặt công tác khác như: quản lý, bồi dưỡng thường xuyên, tài chính thực hiện tốt.

2. Phương hướng hoạt động trong thời gian tới

Quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về “xây dựng xã hội học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời”, “đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá” và “tinh giản biên chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy”, Ủy ban nhân dân huyện Nghi Xuân xác định phương hướng hoạt động trong thời gian tới của Trung tâm GDNN-GDTX huyện như sau:

2.1. Từ nay đến năm 2025 vẫn đề tồn tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân, không sát nhập vào đơn vị khác, không giải thể và không chuyển đổi vị trí trụ sở hiện nay của Trung tâm.

2.2. Giữ nguyên số biên chế hiện nay của Trung tâm, không giao thêm kể cả trong trường hợp quy mô các loại hình đào tạo của Trung tâm tăng.

2.3. Tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhất là thiết bị dạy nghề cho Trung tâm, tạo điều kiện để Trung tâm nâng cao chất lượng dạy học, đào tạo nghề và đa dạng hoá nghề đào tạo đáp ứng nhu cầu người học.

2.4. Chỉ đạo Trung tâm chủ trì phối hợp với các phòng chuyên môn liên quan xây dựng và triển khai thực hiện Đề án “Đổi mới mô hình quản lý, đa dạng hoá các loại hình hoạt động; đổi mới quản lý tài chính theo hướng tự chủ một phần tiến tới tự chủ hoàn toàn kinh phí hoạt động”.

2.5. Chỉ đạo Trung tâm phối hợp với Phòng Giáo dục - Đào tạo và các trường Trung học cơ sở đẩy mạnh công tác hướng học, phân luồng học sinh lớp 9 nhằm thực hiện chỉ tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở đã được nêu trong Nghị quyết 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

2.6. Chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề, gắn đào tạo nghề với tạo việc làm, nâng cao trình độ sản xuất, thu nhập cho người lao động trên địa bàn, dịch chuyển cơ cấu ngành nghề, cơ cấu lao động phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương, nhất là mục tiêu xây dựng Nông thôn mới nâng cao, Nông thôn mới kiểu mẫu của huyện.

2.7. Chỉ đạo Trung tâm tăng cường công tác xây dựng, nâng cao phẩm chất, năng lực đội ngũ, đặc biệt là tính chủ động, sáng tạo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo nói chung và yêu cầu thực hiện Đề án “Đổi mới mô hình quản lý, đa dạng hoá các loại hình hoạt động; đổi mới quản lý tài chính theo hướng tự chủ một phần tiến tới tự chủ hoàn toàn kinh phí hoạt động” của Trung tâm.

IV. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh, các Sở, Ngành liên quan cấp tỉnh quan tâm đầu tư kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đào tạo nghề cho Trung tâm.

Trên đây là Báo cáo về việc sắp xếp, tổ chức, quản lý hiệu quả Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Nghi Xuân, Ủy ban nhân dân huyện xin báo cáo để Sở Giáo dục và Đào tạo được biết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, NV.

Gửi văn bản giấy và văn bản điện tử.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Bùi Việt Hùng